

DEPARTAMENTO DE PSICODINAMICA
Instituto Sedes Sapientiae de São Paulo

INTERVENÇÕES EM SITUAÇÕES LIMITE DESORGANIZADORAS
-curso de aperfeiçoamento-

Por que optar por um curso voltado a situações limite?

A velocidade da informação e as infinitas possibilidades de acesso Ao mundo globalizado levam todos ao inevitável confronto com a realidade destes tempos, quer nas grandes conquistas do homem, quer na difícil constatação de que, apesar dos grandes avanços, a fragilidade humana diante das catástrofes e desastres parece da ordem do imponderável.

A todo momento, exemplos de situações que comovem o mundo revelam o desamparo que as forças da natureza , aliadas à ação predatória do homem no ambiente e no campo político-econômico-social, têm provocado nos quatro cantos deste planeta, colocando o Ser Humano em contato com suas mais primitivas emoções

Iniciamos o ano com as manchetes da tragédia de Angra dos Reis, a destruição no estado de SP e RS em função das enchentes provocadas por chuvas torrenciais e o terremoto no Haiti que até este momento provocou a morte de mais de 220.000.pessoas.

Aos danificados por estes eventos, resta um duro trabalho de reconstrução pessoal e emocional em função das violentas mudanças de suas vidas, temporária ou definitivamente, provocadas por estes fatos disruptivos. Estes fatos anormais que desestabilizam ou desestruturam a vida de pessoas sãs. Bases e matrizes psíquicas são duramente abaladas de forma, muitas vezes, comprometedoras .

As ações e intervenções para estas situações requisitam , cada vez mais, profissionais altamente especializados, em função de estarmos lidando com populações sãs que tem suas vidas afetadas pela violência da realidade .

É por esta demanda social e clínica que o Departamento de Psicodinâmica vem oferecer o Curso de Intervenções em Situações Limite Desorganizadoras .Seu objetivo é oferecer subsídios técnicos e teóricos na capacitação de todos os profissionais que atuam junto às estas situações.

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO 2010

INTERVENÇÕES EM SITUAÇÕES LIMITE

COORDENAÇÃO: *José T. Thomé*

CORPO DOCENTE: Emília Aparecida Calixto Afrange; Erane Paladino; Ively Taralli; Regina Lúcia de Araújo Gribel

PROFESSORES CONVIDADOS: Álvaro Ancona de Faria, Ingrid Esslinger João Augusto Figueiró, Marcelo Feijó, Michel Achatz.

OBJETIVOS: As situações limite desorganizadoras advindas de eventos disruptivos, bem como as pressões e urgências da contemporaneidade, tem exigido dos profissionais de saúde e, dos demais que atuam nesta área em geral, a busca de recursos teórico/ técnicos singulares. Diferentes situações e exigências tem levado as pessoas aos extremos da desorganização psíquica. O olhar psicodinâmico permite pensar o ser humano de forma integradora, considerando os diversos aspectos envolvidos na vinculação humana. Este também considera a realidade como um fator do adoecimento. O curso propõe oferecer subsídios técnicos e teóricos para contribuir no aperfeiçoamento de profissionais que atuam ou, queiram atuar, nestes contextos limite desorganizadoras para o desenvolvimento das ações necessárias.

DESTINADO A: profissionais que atuam na área de saúde/saúde mental e de relações humanas

PROGRAMA

CONCEITO DE SAÚDE E SAÚDE MENTAL EM DESASTRES E CATÁSTROFES

- 1. O modelo eco-bioético de saúde mental: a complexidade em saúde*
- 2. Desenvolvimento do conceito de desastres e catástrofes*
- 3. Desastres, Violência e contemporaneidade*
- 4. Conceito de Desruptivo e a vivência do trauma*
- 5. Implicações psicológicas e sociais dos eventos catastróficos: do coletivo ao individual*

TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO EM PSICODINÂMICA:

- 1.. Intervenções grupais, grupos de apoio e formação de redes sociais*

- 2..Cuidar do cuidador
3. Formação de multiplicadores
4. Vivência Relacional Reconstitutiva e sua contribuição nos processos de elaboração das perdas
- 5.A resiliência e sua importância na elaboração da vivência traumática.

TRAUMA: UM PROCESSO COMPLEXO

1. Trauma, evento disruptivo e suas disfunções: da realidade ao psíquico: memória e processos inconscientes.
2. Transtornos emocionais e compulsões: o luto, angústias e sintomas

O OLHAR PSICODINÂMICO PARA PROCESSOS COLETIVOS E INDIVIDUAIS

1. Introdução ao pensamento Complexo de Edgar Morin e a transdisciplinaridade
2. Conceito de Vínculo e sua importância no processo de Intervenção

O OLHAR PSICODINÂMICO NAS DISFUNÇÕES PSICOLÓGICAS EM CRISES E TRAUMAS

1. Fundamentos Psicodinâmicos e as bases da organização psíquica: o mundo mental em Freud- primeira e segunda tópica, teoria das pulsões, teoria do desenvolvimento psico-sexual em Freud, complexo de Édipo e a castração.
2. Dinâmica psíquica nos primeiros estágios do desenvolvimento psíquico: Melarej Klein e Winnicott – fundamentos teóricos
3. O conceito de Diagnóstico Psicodinâmico e as Organizações Psíquicas
4. Intervenções em Situações limite – um olhar sistêmico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: **1ª aula:** Apresentação do Programa, o modelo eco-bioético de saúde mental: a complexidade em saúde. **2ª aula :** Desenvolvimento do conceito de desastres e catástrofes. **3ª aula :** Desastres, Violência e contemporaneidade. **4ª aula:** Conceito de Desruptivo e vivência do trauma. **5ª aula:** Implicações psicológicas dos eventos catastróficos:do coletivo ao individual. **6ª aula:** Técnicas de Intervenção em Psicodinâmica: intervenções grupais, grupos de apoio e formação de redes sociais. **7ª aula :** Cuidar do cuidador **8ª aula:** Formação de multiplicadores. **9ª aula:** Vivência relacional reconstitutiva e a resiliência como contribuição no processo de elaboração das perdas. **10ª aula:** Trauma, evento disruptivo e suas disfunções: da realidade ao psíquico – memória e processos inconscientes.**11ª aula:** transtornos emocionais e compulsões – a vivência do luto, sintomas e angústias. **12ª aula:** Introdução ao Pensamento complexo de Edgard Morin e a transdisciplinaridade. **13ª aula:** O conceito de vínculo e sua importância nos processos de intervenção. **14ª aula:** Fundamentos Psicodinâmicos e as bases da organização psíquica:

o mundo mental em Freud- primeira e segunda tópica, teoria das pulsões, teoria do desenvolvimento psico-sexual em Freud, complexo de Édipo e a castração. **15ª aula:** continuação **16ª aula:** Dinâmica psíquica nos primeiros estágios do desenvolvimento psíquico: Melanie Klein e Winnicott – fundamentos teóricos. **17ª aula:** O Diagnóstico Psicodinâmico e as organizações psíquicas. **18ª aula:** Intervenções em situações limite – um olhar Sistêmico.

A didática do curso se desenvolverá através de vivências grupais e, por decorrência disto, a ordem das aulas não seguirá a seqüência em função das demandas que surgirão a cada aula.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão a partir de textos :reflexões , debate e vivências grupais sobre temas teóricos e técnicos.

Duração : O curso terá duração de um ano – em dois módulos de um semestre cada – ou 9 aulas por semestre aos sábados das 09:00hs às 13:00hs
Total: 18 aulas ou 72 horas

Este curso é credenciado pela Secção de Desastres e Catástrofes da WPA, pela Rede Iberoamericana de Eco-bioética- Cátedra UNESCO de Bioética- Comissão Técnica sobre Intervenção em Desastres e Catástrofes da ABP

Cronograma de aulas: *1º semestre :* 13/03, 27/03, 10/04, 24/04, 08/05, 22/05, 12/06, 19/06, 26/06 ; *2º semestre:* 14/08; 28/08; 11/09; 25/09; 09/10; 23/10; 06/11; 20/11; 27/11

SELEÇÃO: O candidato será submetido a uma entrevista individual no dia 08 de março de 2010, às 09h00 . No ato da inscrição o candidato deverá entregar cópia do curriculum vitae e agendar a entrevista.

PUBLICAÇÕES DOS RESULTADOS: 10 de março de 2010, às 14h00.

INÍCIO DO ANO LETIVO: 13 de março de 2010.

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES: Instituto Sedes Sapientiae – tel. 3866 2730
sedes@sedes.org.br