

CRITÉRIOS PARA SOLICITAÇÃO DE PEDIDO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSIQUIATRIA PELA COMISSÃO DE RESIDÊNCIA E CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSIQUIATRIA DA ABP

1) Preliminares:

- Encaminhar por escrito o pedido de reconhecimento do CEP à sede da ABP em nome do 1º Secretário em papel timbrado da federada.
- O curso de especialização em Psiquiatria (CEP) deve pertencer ou estar ligado a uma federada da ABP, que será co-responsável.
- É obrigatório que o coordenador do curso de Especialização em Psiquiatria tenha o Título de Especialista em Psiquiatria da ABP/AMB, ou título de Mestre ou Doutor em Psiquiatria há mais de 2 anos.
- Ter duração mínima de 3 anos de curso.
-

2) ADMISSÕES

- Médicos habilitados ao exercício da medicina no Brasil (CRM)
- Seleção a critério do curso. Necessário informar a metodologia

3) CORPO DOCENTE

- No mínimo 60% do corpo docente deve ter o Título de Especialista em Psiquiatria (ABP/AMB), ou título de Mestre ou Doutor em Psiquiatria há mais de 2 anos. Nominar e dar sua área de atuação, mantendo o Currículo Lattes atualizado.
- Qualquer alteração no corpo docente deverá ser imediatamente comunicada à ABP.

4) PROGRAMAÇÃO

a) Atividades Teóricas

- Disciplinas
- Professor responsável (titulação)
- Ementa (objetivo geral)
- Objetivos específicos

- Conteúdo programático (no mínimo 8 itens) Ex.: Transtornos Esquizofrênicos (conceito, etiologia, psicopatologia, classificação etc.)
- Carga horária
- Critério de avaliação
- Atividades teóricas não deve exceder 20% do programa total do curso

b) Requisitos mínimos para atividades teóricas

Primeiro ano – Aluno de Curso 1 (C1) (mínimo de 2.880 horas anuais)

1. Programação Didática

- 1.1 Ciências Básicas
- 1.2 Avaliação Diagnóstica
- 1.3 Terapêuticas: Biológicas- Psicossociais
- 1.4 Ética em Psiquiatria
- 1.5 Conhecimentos Gerais
- 1.6 Políticas públicas em saúde mental
- 1.7 Psicopatologia Geral.

2. Treinamento em Serviço – Estes estágios deverão ser desenvolvidos em:

- 2.1 Estágio em Enfermaria (mínimo 30% da carga horária anual)
- 2.2 Estágio em Neurologia (mínimo 5% da carga horária anual)
- 2.3 Clínica Médica (mínimo 5% da carga horária anual)
- 2.4 Estágio Ambulatorial (mínimo 30% da carga horária anual)
- 2.5 Emergência Psiquiátrica (mínimo 10% da carga horária anual)
- 2.6 Estágio Optativo à critério da Instituição.

Segundo ano – C2 (mínimo de 2.880 horas anuais)

3. Programação Didática

- 3.1 Ciências Básicas
- 3.2 Psicopatologia Especial
- 3.3 Psicoterapia
- 3.4 Psiquiatria da Infância e Adolescência
- 3.5 Abuso e Dependência de Drogas

4. Treinamento em Serviço – Estes estágios deverão ser desenvolvidos em:

- 4.1 Emergência em Psiquiatria (mínimo 10% da carga horária anual)
- 4.2 Interconsulta (mínimo 10% da carga horária anual)
- 4.3 Estágio em Ambulatório ou CAPS ou NAPS (mínimo 40% de carga horária anual); com obrigação de desenvolver as seguintes áreas:

Dependência Química
Psiquiatria Geriátrica
Psiquiatria da Infância e Adolescência
Ambulatórios especializados (ex.: Esquizofrenia, Transtorno do Humor)
Psiquiatria Geral

4.4 Treinamento em Psicoterapia (mínimo 10% de carga horária anual)

4.5 Estágio Optativo à critério da Instituição

Terceiro ano – C3 (mínimo de 2.880 horas anuais)

5. Programação Didática

5.1 Ciências Básicas
5.2 Psiquiatria Geriátrica
5.3 Psiquiatria Forense
5.4 Epidemiologia Psiquiátrica
5.5 Psiquiatria Comunitária
5.6 Conhecimentos Gerais
5.7 Metodologia Científica

6. Treinamento em Serviço – Estes estágios deverão ser desenvolvidos em:

6.1 Estágio em Ambulatório (mínimo 50% da carga horária anual); sendo:

- Psiquiatria Geral
- Ambulatório especializado
- Área de atuação

6.2 Treinamento em Psicoterapia (mínimo 10% da carga horária anual)

6.3 Reabilitação (mínimo 10% da carga horária anual)

6.4 Estágio Optativo à critério da Instituição (mínimo 10% da carga horária anual)

II - Ao final do Curso o Aluno deverá ser capaz de:

- Comunicar-se eficientemente e demonstrar atenção e comportamentos respeitosos ao interagir com os pacientes e familiares.
- Reunir informação essencial e acurada sobre seus pacientes
- Tomar decisões de maneira informada acerca das intervenções diagnósticas e terapêuticas, com base nas informações e preferências do paciente, nas evidências científicas atualizadas e no julgamento clínico.
- Desenvolver e executar planos terapêuticos.
- Aconselhar e instruir pacientes e familiares.
- Usar tecnologia da informação para embasar as decisões de tratamento e a educação do paciente.
- Executar com competência todos os procedimentos médicos e invasivos considerados essenciais para a área.

- Propiciar serviços de saúde que visem à prevenção dos problemas de saúde ou a manutenção da saúde.
- Trabalhar com profissionais de saúde, incluindo aqueles de outras disciplinas, para fornecer atendimento centrado no paciente.

III. Recursos Educacionais

Para Instituições implementarem o Programa do Curso de Especialização em Psiquiatria deverão constar os seguintes recursos educacionais:

a) Biblioteca atualizada com livros-texto:

- 1-Psiquiatria geral
- 2-Neurociências
- 3-Psicoterapia
- 4-Periódicos nacionais e internacionais de psiquiatria.

b) Internet e outros acessos eletrônicos.

c) Salas equipadas com equipamentos áudio-visuais.

d) Salas para atendimento clínico e psicoterápico.

IV. As competências a serem alcançadas serão as seguintes:

1. O Aluno demonstrará habilidade para executar e documentar um exame completo da história psiquiátrica de pacientes culturalmente diversos, pacientes geriátricos, crianças e adolescentes:

- História psiquiátrica atual e passada.
- História sociocultural e educacional.
- História da família, incluindo aspectos etnoculturais e genealógicos.
- História de abuso de substâncias.
- História médica e revisão dos sistemas.
- Exame físico e neurológico.
- Exame completo do estado mental, incluindo avaliação do funcionamento cognitivo.
- História desenvolvimental.

2. Com base em uma avaliação psiquiátrica completa (veja item 1 logo acima), o Aluno demonstrará habilidade para desenvolver e documentar o seguinte:

- Diagnóstico diferencial abrangente segundo o CID 10 e/ou DSM IV.
- Saber avaliar e identificar sintomas, sinais e déficits psicopatológicos.
- Formulação integrativa de casos que incluam questões neurobiológicas, fenomenológicas, psicológicas e socioculturais envolvidas no diagnóstico e no controle.

- Plano de avaliação, incluindo exames laboratoriais, médicos e psicológicos adequados.
- Plano completo de tratamento abordando domínios biológicos e socioculturais.

3. O Aluno demonstrará habilidade para avaliar, discutir e documentar de maneira completa o potencial de o paciente ferir-se ou ferir outras pessoas, bem como para intervir. Essa habilidade inclui o seguinte:
Avaliação de risco.

Conhecimento de normas e dos procedimentos para o tratamento involuntário.
Intervenção efetiva para minimizar os riscos.
Implementação de métodos para prevenir autolesão ou lesão a outras pessoas.

4. O Aluno demonstrará habilidade para conduzir intervenções terapêuticas (ex.: intensificar a capacidade de coletar e usar material clinicamente relevante através da conduta das intervenções de apoio) bem como executar intervenções exploratórias e esclarecimentos.

5. O Aluno demonstrará habilidade para conduzir uma série de terapias individuais, bem como terapias de grupo e família, usando para tanto modelos aceitos que sejam baseados em evidência, além de integrar essas psicoterapias ao tratamento de modelo múltiplo, incluindo intervenções biológicas e socioculturais.

6. O Aluno demonstrará conhecimento dos principais transtornos psiquiátricos, incluindo idade, sexo e considerações socioculturais com base na literatura científica e nos padrões de atuação. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Epidemiologia do transtorno.
- Etiologia do transtorno, incluindo (quando conhecidos) fatores médicos, genéticos e socioculturais.
- Fenomenologia do transtorno.
- Experiência, significado e explicação da doença para o paciente e sua família, incluindo a influência dos fatores culturais e das síndromes ligadas às culturas.
- Critérios de diagnóstico da CID 10 e DSM IV.
- Estratégias de tratamento eficazes.
- Curso e diagnóstico.

7. O Aluno demonstrará conhecimento dos medicamentos psicotrópicos, incluindo antidepressivos, antipsicóticos, ansiolíticos, estabilizadores de humor, hipnóticos e outros. Esse conhecimento inclui o seguinte:
Ação farmacológica.

- Indicações clínicas.
- Efeitos colaterais.

- Interações medicamentosas (incluindo medicamentos alternativos, à base de ervas e vendidos livremente nas farmácias).
- Toxicidade.
- Práticas apropriadas para prescrição.
- Idade, sexo e variações etnoculturais.

8. O Aluno demonstrará conhecimento sobre o abuso de substâncias. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Ação farmacológica
- Sinais e sintomas de toxicidade.
- Sinais e sintomas de tolerância e abstinência.
- Controle de toxicidade, tolerância e abstinência.
- Epidemiologia, incluindo fatores socioculturais.

9. O Aluno demonstrará conhecimento do crescimento e do desenvolvimento humano, incluindo os desenvolvimentos biológico, cognitivo e psicossocial normais, bem como os fatores socioculturais, econômicos, étnicos, sexuais, religiosos/espirituais e familiares.

10. O Aluno demonstrará conhecimento da psiquiatria de emergência. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Suicídio.
- Intervenção de crises.
- Diagnóstico diferencial nas situações de emergência.
- Métodos de tratamento nas situações de emergência.
- Homicídio, estupro e comportamento violento.

11. O Aluno demonstrará conhecimento da ciência comportamental e da psiquiatria sociocultural. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Teologia, antropologia e sociologia quando relacionados à psiquiatria clínica.
- Psiquiatria transcultural.
- Saúde mental da comunidade.
- Epidemiologia.
- Métodos de pesquisa e estatística.

12. O Aluno demonstrará conhecimento das terapias psicossociais. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Todas as formas de psicoterapia (grupo, individual, familiar, comportamental e prática).
- Tratamento das disfunções de transtornos específicos.
- Relacionamento médico-paciente.
- Outras modalidades psicoterapêuticas.

13. O Aluno demonstrará conhecimento dos métodos de tratamento somático. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Farmacoterapia (conforme item 2 desta lista)
- Eletroconvulsoterapia (ECT)
- Outros procedimentos

14. O Aluno demonstrará conhecimento da avaliação do paciente e da seleção do tratamento. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Testagem psicológica.
- Métodos laboratoriais usados na psiquiatria.
- Exame do estado mental.
- Entrevista de diagnóstico.
- Comparação e seleção do tratamento.

15. O Aluno demonstrará conhecimento da interconsulta psiquiátrica. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Síndromes específicas (ex.: reações ao estresse, transtornos pós-parto, síndromes da dor, reações pós-cirúrgicas e na UTI).
- Aspectos psiquiátricos das doenças não-psiquiátricas.
- Complicações psiquiátricas do tratamento não-psiquiátrico.
- Transtornos psicossomáticos e somatopsíquicos.
- Modelos de interconsulta psiquiátrica.

16. O Aluno demonstrará conhecimento da psiquiatria de criança e adolescente. Esse conhecimento inclui o seguinte:

- Avaliação de tratamento de crianças e adolescentes.
- Transtornos geralmente diagnosticados primeiro na infância ou na adolescência.
- Retardo mental e outros problemas do desenvolvimento.

17. O Aluno demonstrará conhecimento de psiquiatria forense.

18. O Aluno demonstrará conhecimento de psiquiatria administrativa e de sistemas de atendimento de saúde.

19. O Aluno demonstrará conhecimento da ética.

20. Capacidade de atualização.

O Aluno será capaz de:

- Rever e avaliar criticamente a literatura científica.

-Localizar, apreciar e assimilar evidências de estudos científicos relacionados com os problemas de saúde de seus pacientes (saber fazer investigação bibliográfica, ex.: na Medline).

Observações Complementares:

- A qualquer momento estes critérios poderão ser modificados pela ABP.
- Os Cursos de Especialização em Psiquiatria poderão ser visitado por um dos membros da Comissão de Residência e Curso de Especialização em Psiquiatria da ABP ou algum colega designado pela mesma para avaliar as condições de funcionamento deste curso.
- Os cursos que forem aprovados poderão ter esta aprovação anulada se for comprovado que os critérios acima não estão sendo cumpridos.
- Os cursos deverão ser re-credenciados a cada 5 anos.
- Os nomes dos alunos matriculados e suas avaliações anuais, deverão ser encaminhados à ABP, até março do ano subsequente, aos cuidados do 1º Secretário.